



المديرية العامة للضرائب
+oCΦIo +oCo+oC+ IξOXoC1
DIRECTION GÉNÉRALE DES IMPÔTS

السلطة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي



المديرية الإقليمية لوزارة التربية
الوطنية والتكوين المهني والبحث
العلمي بسلا

اتفاقية شراكة

بين

المديرية العامة للضرائب

و

المديرية الإقليمية لوزارة التربية الوطنية والتكوين
المهني والبحث العلمي والتعليم العالي

سلا



Chak

الديباجة:

- ✦ تماشيا مع التوجهات السامية لصاحب الجلالة محمد السادس نصره الله الرامية إلى الاهتمام بالناشئة من خلال تطوير الأنظمة التربوية القادرة على تكوين مواطن قادر على تحمل المسؤولية والوفاء بالتزاماته اتجاه مجتمعه؛
- ✦ استحضارا لأحكام الفصل 39 من الدستور التي تنص على أن يتحمل الجميع على قدر استطاعته التكاليف العمومية، المقننة وفق الإجراءات المنصوص عليها في الدستور؛
- ✦ بناء على الظهير الشريف رقم 1.19.113 الصادر في 7 ذي الحجة 1440 الموافق ل 9 غشت 2019، القاضي بتنفيذ القانون الإطار رقم 51.17 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي؛
- ✦ بناء على مقتضيات المرسوم رقم 2.02.376 الصادر في 6 جمادى الأولى 1423 (17 يوليوز 2002) بمثابة النظام لأساسي الخاص بمؤسسات التربية والتعليم العمومي، كما وقع تغييره وتتميمه؛
- ✦ بناء على مقتضيات المرسوم رقم 2.02.382 الصادر في 6 جمادى الأولى 1423 (17 يوليوز 2002) بشأن اختصاصات وتنظيم وزارة التربية الوطنية؛
- ✦ والمرسوم رقم 2-07-995 بتاريخ 23 شوال 1429 (23 أكتوبر 2008) المتعلق باختصاصات وتنظيم وزارة الاقتصاد والمالية؛
- ✦ تطبيقا للمذكرتين الصادرتين عن وزارة التربية الوطنية رقم 2 بتاريخ 3 فبراير 2005 ورقم 92 بتاريخ 28 يونيو 2008 المؤطرتين لاتفاقيات الشراكة؛
- ✦ انسجاما مع المقاصد الكبرى للمدرسة الوطنية الرامية إلى جعل المدرسة مجالا حقيقيا لترسيخ القيم الأخلاقية وقيم المواطنة وحقوق الانسان وممارسة الديمقراطية، إلى جانب تنمية الوعي بالواجبات والحقوق وتكريس حب الوطن وتعزيز الرغبة في خدمته، وتنشئة مواطن الغد على الاستقامة والمسؤولية؛
- ✦ اعتبارا للميثاق الوطني للتربية والتكوين الذي دعا إلى إقرار نظام تربوي يغرس قيم المواطنة في نفوس الأجيال القادمة، وتفعيلا لمضامينه التي تنص في البند الرابع من المادة 146 المتعلق بالشراكة والتعاون مع مختلف الهيئات والمؤسسات الاقتصادية والاجتماعية والإدارية ثم الثقافية بغرض دعم قطاع التربية والمساهمة في تلبية حاجياته المختلفة؛
- ✦ وسعيا من الوزارة الوصية إلى إعطاء دينامية فاعلة ووازنة لانفتاح المؤسسات على محيطها الاجتماعي والثقافي وعلى مختلف الفاعلين المحليين، وجعلها قطبا جذابا وفضاء وظيفيا مريحا يتيح لمكونات الوسط المدرسي من متعلمين وأطر تربوية وإدارية وشركاء، إمكانية توظيفها والاستفادة منها؛
- ✦ وتفعيلا لتوصيات المناظرة الوطنية الثالثة للجبايات الرامية إلى ترسيخ مفهوم ومبادئ المواطنة الجبائية لدى الناشئة داخل المؤسسات التعليمية كونها تمثل جسر العبور نحو مجتمع متقدم يمثل فيه التلاميذ حجر الأساس والدعم الرئيسي لضمان السيرورة نحو غد أفضل؛



كسك

✚ وملاءمة بين أحكام النظام الجبائي والمبادئ التي نص عليها الدستور وإشاعة ثقافة المواطنة الجبائية بين مختلف شرائح المجتمع التي ستساهم بدورها في توازن التحمل الضريبي الذي يركز حاليا على مجموعة من الأشخاص الذاتيين والمعنويين؛

✚ وانطلاقا من الإرادة المشتركة للمتعاقدين من أجل العمل المشترك قصد الدفع بإصلاح منظومة التربية والتكوين وتفعيل جودة التعليم، ومشاركة المجتمع المدني في ذلك؛

لهذه الاعتبارات، اتفق كل من:

✚ الطرف الأول: السيد مدير التبسيط والنظام المعلوماتي والإستراتيجية بالمديرية العامة للضرائب - وزارة الاقتصاد والمالية

✚ الطرف الثاني: السيد المدير الإقليمي لوزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والبحث العلمي والتعليم العالي بسلا.

على ما يلي:

الباب الأول: مقتضيات عامة

المادة الأولى: تعتبر الديباجة جزءا لا يتجزأ من الاتفاقية

المادة الثانية: موضوع الاتفاقية

تهدف هذه الاتفاقية إلى تحديد إطار للتعاون بين المديرية العامة للضرائب والمديرية الإقليمية لوزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والبحث العلمي بسلا، من أجل السماح بالقيام بزيارات ميدانية وأنشطة تحسيسية بالمواطنة الجبائية، وترسيخ ثقافتها لدى تلاميذ وتلميذات مؤسسات التربية والتعليم العمومي في سلكيه الابتدائي والإعدادي وأساتذة التعليم الثانوي.

المادة الثالثة: مضمون برنامج التعاون

يهدف برنامج التعاون إلى توعية الناشئة بأهمية التربية المالية والتربية على المواطنة والالتزام بالواجبات الضريبية، من خلال مجموعة من الأدوات والوسائل التربوية الحديثة إلى جانب بعض الأنشطة التوعوية، بهدف تحسيس الأجيال الصاعدة من الملزمين بدور الضرائب في المساهمة في التنمية الاقتصادية والاجتماعية وذلك عبر:

➤ إعداد ورشات تربوية وتحسيسية بمفهوم الضريبة كواجب وطني عبر مجموعة من الوسائل والأدوات التربوية الحديثة التي بلورتها المديرية العامة للضرائب خصيصا لهذا الغرض، والمتمثلة في لعبة تعليمية إلكترونية، رسوم متحركة تحسيسية، عرض تقديمي بتقنية الباوربونت لفائدة التعليم الابتدائي والإعدادي؛ وقد وضعت

المديرية العامة للضرائب هاته الوسائل التعليمية رهن إشارة وزارة التربية الوطنية لاستعمالها من خلال الموقع الإلكتروني للمديرية العامة للضرائب:

<http://10.86.22.135/wps/portail/DGI/Vos-impots-procedures/l'impot-explique-aux-enfantx>

كما يستطيع التلاميذ الاطلاع على اللعبة الإلكترونية الملقبة بـ " مدينتي " والتي يمكن تحميلها كذلك على

« App Store أو Google Play Store »

➤ إعداد دليل مبسط لشرح الضريبة كواجب وطني بهدف تقريب هذه الفئة من مفهوم الضريبة، لما لها من أهمية في تنمية الاقتصاد الوطني: تاريخ الضريبة، أنواعها، الفئة الملزمة بأدائها، أشكال تحصيل الضرائب، مجالات توظيف هذه المداخل وأخيرا أهمية دورها في التنمية الاقتصادية والاجتماعية.

➤ القيام بدورات تكوينية في موضوع المستجدات الجبائية لفائدة أساتذة السلك الثاني ثانوي شعبة الاقتصاد؛

➤ إعداد برامج وأنشطة تربوية حول التربية على المواطنة من خلال ترسيخ مفهوم التربية المالية ومفهوم الضريبة كواجب وطني؛

➤ إعداد مجموعة من الملصقات الحائطية والمناشير والمطويات لتوزيعها على المؤسسات التربوية العمومية بهدف تعزيز التعبئة والتواصل؛

➤ اقتراح الإدماج التدريجي للثقافة الجبائية في البرامج والمناهج التعليمية.

الباب الثاني: التزامات الأطراف

المادة الرابعة: التزامات الطرف الأول

تلتزم المديرية العامة للضرائب ومجموع المديريات الجهوية التابعة لها بما يلي:

➤ تعبئة الموارد البشرية وتوفير الخبرة الضرورية في مجال التوعية والتحميس بالمواطنة الجبائية؛

➤ إعداد الوثائق اللازمة لتأطير الأنشطة التحسيسية؛

➤ المساهمة في الإدماج التدريجي للثقافة الجبائية في البرامج والمناهج التعليمية؛

➤ المشاركة في الأنشطة التربوية التحسيسية في مجال التربية على المواطنة؛

➤ المساهمة في تمويل مختلف الأنشطة المبرمجة؛

➤ تطبيق بنود الدليل المسطري لاستغلال فضاء المؤسسة التعليمية العمومية؛

المادة الخامسة: التزامات الطرف الثاني.

تلتزم المديرية الإقليمية لوزارة التربية الوطنية بتنظيم وإعداد الأنشطة التحسيسية اعتمادا على برنامج سنوي تتم بلورته بتعاون مع المديرية العامة للضرائب بما يلي:

- توفير الخبرة الضرورية في المجال التربوي؛
- إدماج المواطنة الجبائية ضمن المقررات المدرسية ضمن مواد التربية على المواطنة التي تركز على توصيات وثقافة حقوق الانسان المتمثلة في مفهوم الحق-الواجب-العدالة-المساواة-الديمقراطية-المسؤولية؛
- استحضار المواطنة الجبائية خلال عملية التهيئ لمراجعة البرامج الدراسية للتعليم الإعدادي؛
- المشاركة في بلورة العدة الوثائقية والتربوية اللازمة لتأطير الأنشطة التحسيسية والإدماج التدريجي للثقافة الجبائية المواطنة؛
- تعبئة الموارد البشرية المكلفة بإنجاز الأنشطة التحسيسية؛
- تسهيل مأمورية ولوج مؤسسات التربية والتعليم العمومي التابعة لوزارة التربية الوطنية وذلك بتتسيق مع الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين ومصالحها الإقليمية؛
- تعبئة التلميذات والتلاميذ وطلبة مراكز التكوين قصد المشاركة في الأنشطة التحسيسية؛
- المساهمة في تمويل الأنشطة المبرمجة.

الباب الثالث: التتبع، التقييم والمراقبة

المادة السادسة: لجنة التتبع والتقييم

يتم إحداث لجنة مشتركة للتتبع وتنفيذ وتقييم منجزات البرنامج موضوع الاتفاقية وتتكون من:

- ممثلي المديرية العامة للضرائب؛

- ممثلي المديرية الإقليمية لوزارة التربية الوطنية.

ويمكن لهذه اللجنة أن تستعين بأي شخص تراه مؤهلا ومفيدا لإنجاز برنامجها، وتجتمع هذه اللجنة على الأقل مرتين في السنة وكل ما دعت الضرورة الى ذلك.

وتتولى هذه اللجنة المهام التالية:

❖ وضع برنامج عمل سنوي لمختلف الأنشطة؛



Handwritten signature in blue ink.

